

*Había una vez un niño que comenzó a ir a la escuela.*

*él era bastante pequeño y la escuela muy grande.*

*Cuando el niño descubrió que podría entrar en su clase desde la puerta que daba el exterior estuvo feliz y la escuela ya no le pareció tan grande.*

*Una mañana la maestra dijo: “Hoy vamos a hacer un dibujo”*

*-¡Qué bien!-pensó el pequeño.*

*Le gustaba dibujar y podía hacer todo: vacas, trenes, pollos ,leones.*

*Sacó entonces su caja de lápices y empezó a dibujar . . .*



pero la maestra dijo:” ¡ esperen aún no es tiempo de empezar!” Aún no he dicho que vamos a dibujar. Hoy vamos a dibujar flores”.

-”Qué bien-pensó el niño.

Le gustaba hacer flores y empezó a dibujar flores muy bellas con sus lápices **violetas**, **naranjas** y **azules**.

Pero la maestra dijo: “Yo les enseñaré cómo, esperen un momento! Y tomando una tiza pintó una flor **roja** con un tallo **verde**.

Ahora pueden comenzar-dijo la maestra.

El niño miró la flor que había hecho la maestra y la comparó con las que él había pintado. Le gustaban más las suyas pero no lo dijo. Giró la hoja y dibujo una flor **roja** con tallo **verde**, tal como la maestra había indicado.

*Otro día , la maestra dijo: “Hoy vamos a modelar con plastilina”*

*-!Que bien! -pensó el pequeño*

*Le gustaba la plastilina y podía hacer muchas cosas con ella: víboras, hombres de nieves, ratones, carros y empezó a estirar y amasar su bola de plastilina.*

*Pero la maestra dijo: “¡ esperen aún no es tiempo de empezar!, ahora vamos a hacer un plato”.*

*- !Que bien! -pensó el pequeño*

*Le gustaba modelar platos y comenzó a hacerlos de todas formas y tamaños. Entonces la maestra dijo: “Yo les enseñaré cómo, esperen un momento” Y les mostró como hacer un plato hondo  
” Ahora ya pueden empezar”*

*El pequeño miró el plato que había hecho la maestra y luego los que él había modelado.*

*Le gustaban más los suyos, pero no lo dijo. Sólo modeló otra vez la plastilina e hizo un plato hondo, como la maestra había indicado.*

*Muy pronto el pequeño aprendió a esperar que le dijeran qué y cómo debía trabajar, y a hacer cosas iguales a las de la maestra.*

*No volvió a hacer nada él solo.*

*Pasó el tiempo y el pequeño y su familia se mudaron a otra ciudad, donde el pequeño tuvo que ir a otra escuela. Esta escuela era más grande y no había puertas al exterior en su clase.*

*El primer día de clase la maestra dijo*

*-” Hoy vamos a hacer un dibujo”*

*-” ¡ Que bien!-pensó el pequeño y esperó a que la maestra le dijera lo que había que hacer, pero ella no decía nada. Solo caminaba mirando lo que hacían los niños. Cuando llegó a su lado le preguntó:*

*-” ¿ No quieres hacer un dibujo?”*

*-” Si-contestó el pequeño-pero: ¿qué hay que hacer?*



*-”Puedes hacer lo que tu quieras” -dijo la maestra*

*-¿Con cualquier color? -preguntó el niño.*

*-”! Con cualquier color ¡-respondió la maestra.*

*Si todos los niños hicieran el mismo dibujo y usaran los mismos colores ¿Cómo sabría yo lo que hizo cada uno?”*

*El niño no contestó nada y bajando la cabeza dibujo una flor.*

*dibujó*

*una flor roja con un tallo verde”.*

*“El niño pequeño” de Helen Buckelin*

