



## Departamento de Orientación

# LA EDUCACIÓN (MIS HIJOS/AS Y YO) GUÍA PADRES, MADRES Y/O TUTORES/AS

### Tema: Padres, madres, y/o tutores/as modelos para los hijos/as

#### 1.-Introducción

Muchos padres, madres y/o tutores/as escuchan de boca de profesionales y medios de comunicación, que deben ser modelo para sus hijos/as, pero no disponen con claridad de la información y la reflexión necesarias, sobre aquellos aspectos que conforman en la actualidad el concepto de familia, que les permita identificarse como tal modelo. Ofrecemos en este documento algunos de estos aspectos:

- Que no es necesario estar casados para hablar de la familia.
- Que uno de los progenitores puede faltar o nunca haber estado y el que sí está, ser el responsable de la crianza de los hijos/as.
- Los hijos/as pueden ser biológicos, pero también adoptados, o pueden ser de relaciones anteriores que cada miembro de la pareja aporta a la nueva unión.
- El rol de la madre no se circunscribe a la crianza de los hijos/as y la casa.
- El rol del padre tampoco se limita a ser el sustentador económico de la familia.
- El número de hijos/as es cada vez más pequeño, incluso puede no haberlos.
- Se crean nuevas familias (dos hombres, dos mujeres, parejas separadas, divorciadas, etc.).

#### 2.- ¿Qué es un padre/madre, tutor/a modelo?

Cuando hablamos de modelo, no nos referimos a que los/as hijos/as deban ser iguales o hacer lo mismo que hicieron los padres, madres y/o tutores/as o aquello que desearon hacer pero no lograron y proyectan sus sueños no alcanzados en sus hijos/as.

Cuando hablamos de ser modelos, hacemos referencia a ser personas maduras que son conscientes del efecto, impacto e imagen que transmitimos, y que debemos cuidar la incoherencia; es decir, pedir y exigir aquello que nosotros mismos/as no nos creemos o aplicamos en nuestra vida cotidiana.

También es preciso aclarar que los padres, madres y/o tutores/as son modelos de gran influencia en los primeros años de la vida de los hijos/as, pero que a medida que éstos/as crecen, los hijos/as se fijan en otros modelos (amistades, líderes de grupo, famosos, etc.) que hacen que éstos, acaben repitiendo e imitando en mayor o menor medida, dependiendo de la personalidad que hemos ayudado a construir en nuestros hijos/as: tener criterio propio, saber asumir responsabilidades, buscar soluciones, autoestima adecuada, buena capacidad de crítica de los mensajes que reciben ,etc.

#### 3.- ¿Cómo lograr ser un modelo adecuado?

No existen modelos ideales de padres, madres y/o tutores/as, pero sí personas que se comprometen a cumplir con sus hijos/as las siguientes funciones:



## Departamento de Orientación

### Ayudan a construir el desarrollo de la personalidad de sus hijos/as, es decir:

- Ayudar a que sus hijos/as tengan criterio propio, sepan asumir responsabilidades, busquen soluciones a los problemas, tengan una autoestima adecuada, una buena capacidad de crítica de los mensajes que reciben, etc...
- Proporcionarles encuentros intergeneracionales entre padres, hijos/as y abuelos, donde se da afecto, apego y se transmiten valores.
- Apoyarles en las transiciones vitales que han de realizar: crecer sanamente, buscar pareja, tener trabajo, vivienda, hacer nuevas relaciones sociales, prepararse para la jubilación, buscar soluciones y apoyar en la vejez.
- La familia puede ser un núcleo de conflictos pero también de apoyo y soluciones ante problemas de tipo económico, laborales enfermedades, etc.

### Por ello ser madre, padre y/o tutor/a significa:

- Crear un proyecto vital educativo que tiene lugar durante todas las etapas de la vida: crianza y socialización cuando son pequeños, sostenimiento y apoyo en la adolescencia, salida del hogar y nuevo encuentro con los hijos/as a través de los nietos/as.
- Implicarse personal y emocionalmente en este proyecto educativo.
- Llenar este proyecto de contenido educativo.

### Resumiendo, podemos decir que las funciones de la familia tienen que ver con:

- Asegurar la supervivencia de los hijos/as, su sano crecimiento y su socialización.
- Aportar a sus hijos/as un clima de afecto y apoyo para desarrollar una personalidad psicológicamente sana.
- Desarrollar la competencia social en sus hijos/as para que afronten diversas situaciones interpersonales.
- Favorecer la socialización y la convivencia de los niños/as, y además de la escuela, abriéndose a otros contextos educativos no formales donde también se educa y se transmiten actitudes y valores como puede ser participar en agrupaciones culturales, deportivas, de contacto con la naturaleza, etc.

### 4.- A modo de resumen:

No existen modelos de padres, madres y/o tutores/as, pero sí personas que se comprometen con la educación de sus hijos/as y son conscientes de que no pueden proyectar en ellos, los sueños no alcanzados y además no piden y exigen aquello que ellos mismos no pueden cumplir en sus vidas.

Extraído de la guía :”La educación: mis hijos y yo” del Iltre. Ayto. de Sta. Úrsula